

Storia Economica

Gentili studentesse, gentili studenti,

il corso, della durata di 36 ore, avrà inizio lunedì 22 Settembre.

L'orario delle lezioni è il seguente:

Lunedì 15-17 (Aula H in San Felice)

Martedì 9-11 (Aula FL in San Felice)

Il syllabus del corso, contenente il programma e tutte le informazioni essenziali, è disponibile presso il Catalogo insegnamenti sul sito di Ateneo, ma è altresì riprodotto con un copia-incolla in calce a questo messaggio.

In attesa di incontrarci di persona a lezione, rimango a vostra disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti e informazioni.

Cordialmente

Mario Rizzo

(mariovalentino.rizzo@unipv.it)

Storia Economica

Prerequisiti

Nessuno in particolare, tranne una ragionevole conoscenza delle nozioni storiche ed economiche elementari. Se necessario, al riguardo verrà comunque fornita assistenza integrativa a chi ne avesse bisogno.

None in particular but a reasonable basic knowledge of key economic and historical concepts. Anyway, if needs be, additional personal guidance will be provided over rudiments of history and basic economic notions.

Obiettivi formativi

Il corso intende aiutare gli studenti a sviluppare un approccio critico alle principali questioni storico-economiche degli ultimi tre secoli.

In particolare, si evidenzia l'importanza dei mutamenti indotti dalla Rivoluzione Industriale, delineando altresì alcune fra le maggiori trasformazioni verificatesi nell'economia mondiale durante i secoli XIX, XX e XXI.

The general purpose of the course is to empower students to develop a critical approach to key issues in economic history over the last three centuries.

The course aims at emphasising the fundamental changes brought about by the Industrial revolution, discussing some of the main features and trends of the world economy in the 19th, 20th, and 21st centuries.

Programma

Dopo aver brevemente descritto alcuni caratteri salienti dell'economia preindustriale, il corso affronta la Rivoluzione industriale inglese, per poi illustrare la diffusione dell'industrializzazione su scala europea e mondiale, delineando altresì taluni aspetti e tendenze fondamentali dell'economia mondiale nei secoli XIX, XX e XXI.

Il programma si articola nei seguenti punti principali:

- l'economia preindustriale: alcuni aspetti salienti;
- il primo paese industriale: la Gran Bretagna;
- l'industrializzazione in Europa (1815-1914);
- l'industrializzazione fuori d'Europa: Giappone e Stati Uniti;
- la prima globalizzazione fra Otto e Novecento;
- da una guerra all'altra (1914-1945);
- l'economia mondiale fra prosperità, crisi e trasformazione (1945-2015);
- decolonizzazione, Terzo Mondo, globalizzazione: bilanci e prospettive.

After a brief introduction looking at the distinctive characteristics of the pre-industrial economy, the course moves on to examine the Industrial revolution in Britain and then discusses the industrialisation of other European and non-European countries, focusing on the major changes which occurred in the world economy in the 19th, 20th, and 21st centuries.

A short summary of the main topics to be covered in the course includes:

- The pre-industrial economy: some distinctive characteristics
- Britain, the first industrial nation, 1720-1870
- The industrialisation of Europe, 1815-1914
- The industrialisation of non-European countries: Japan and the United States
- An early globalisation, 1880-1914
- The world economy between the two World Wars, 1914-1945
- The world economy after the Second World War, 1945-2015
- Decolonisation, the Third World, globalisation: an outline

Metodi didattici

Lezioni frontali, nel corso delle quali l'attiva partecipazione critica degli studenti verrà particolarmente apprezzata e costantemente incoraggiata.

Lectures, during which students' active and critical participation will be greatly appreciated and encouraged.

Bibliografia

Marco CATTINI, L'Europa verso il mercato globale. Dal XV secolo alla crisi di inizio XXI, Milano, Egea, 2015, seconda edizione, pp. 1-17, 22-29, 45-54, 63-291.

Stefano BATTILOSSI, Le rivoluzioni industriali, Roma, Carocci, 2002.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale, volta a consentire agli studenti di mostrare la loro preparazione e il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento critico che il corso si prefigge. In particolare, si verificheranno il grado di conoscenza del programma da parte degli studenti e la loro capacità di collegare fra loro le diverse problematiche e collocarle in una corretta prospettiva storica.

Oral exam, designed to provide students with the opportunity to demonstrate achievement of the course learning outcomes. The assessment strategy aims at verifying the students' knowledge of the topics of the programme and their critical ability to connect historical events and put them in historical context and perspective.